

Proposta de Plano de Gestão

2009-2013



UFAM
SEMPRE
PRESENTE

Apresentação

O programa de campanha que você encontra aqui é resultado de um trabalho em equipe. Professores, técnicos e alunos, preocupados com uma UFAM Sempre Presente, reuniram-se em equipe para discutir a universidade que queremos.

Adotamos essa metodologia por acreditar que ela prima pela reflexão e proposições coletivas. Dessa forma o olhar de todos os participantes foi considerado, sem, no entanto, negligenciar a relação orgânica entre os vários temas propostos pelos Grupos de Trabalho.

A UFAM precisa ser concebida de forma ampla, sistêmica e articulada e por isso este documento está organizado em conjuntos de políticas e ações.

É com essa proposta que pretendemos construir uma UFAM Sempre Presente na comunidade acadêmica, na sociedade e nas referências no imaginário coletivo. Contamos com o seu apoio e com o seu voto.

Caso você queira acessar a versão eletrônica da nossa proposta de plano de gestão 2009-2013, acesse o blog <http://ufamsempre presente.wordpress.com>.



PRINCÍPIOS, DIRETRIZES, PREMISSAS e COMPROMISSOS DA PROPOSTA

- Compromisso permanente com a melhoria das condições de trabalho e da carreira de todos os servidores;
- Educação pública, gratuita e de qualidade;
- Universidade promotora de valores democráticos e da cidadania;
- Excelência acadêmica com compromisso social;
- Gestão participativa, transparente, descentralizada;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Consolidação da UFAM como universidade amazônica, ambientalmente responsável, cotidianamente comprometida com a identificação e a solução dos problemas amazônicos;
- Universidade autônoma;
- Avaliação sistemática, participativa, crítica e propositiva;
- Livre acesso ao conhecimento;



ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Graduação:

- Articular as atuais ações da PROEG, incorporando-as a novas alternativas para a formulação de uma política de ensino de graduação;
- Criar e implementar o Regimento Geral do Ensino de Graduação;
- Consolidar os mecanismos de integração das ações de ensino, pesquisa e extensão, assegurando uma formação acadêmica de qualidade e cidadã;
- Reestruturar os mecanismos de avaliação dos cursos de graduação;
- Desenvolver ações que permitam a contratação dos docentes já concursados e sua imediata colocação em sala de aula;
- Propor a ampliação do número de vagas para permitir a criação de novos cursos;
- Atualizar, redimensionar e reorganizar os projetos pedagógicos dos cursos, de acordo com as diretrizes curriculares do MEC, com foco na flexibilização curricular, com base em ampla discussão com os atores envolvidos;
- Ampliar a oferta de vagas e de cursos de graduação diurnos e noturnos, conforme estabelecido no compromisso firmado com o REUNI, assegurando a ambos a mesma qualidade;
- Apoiar as Coordenações dos Cursos dotando-as de condições efetivas para a realização de suas funções acadêmico-pedagógicas;
- Ampliar e atualizar os acervos das bibliotecas das unidades, bom como melhorar a infraestrutura, pessoal e atendimento;
- Assegurar o acesso aos periódicos eletrônicos compatíveis com as diversas áreas por meio da ampliação das salas de multimeios e com atendimento multiusuário;
- Estimular a incorporação de práticas pedagógicas inovadoras no ensino de graduação da UFAM;
- Melhorar o acesso à Internet e a recursos de informática para atendimento aos estudantes da UFAM;
- Estimular e viabilizar a participação de professores e gestores em eventos/cursos de formação que tenham foco no ensino de graduação;
- Criar mecanismos institucionais visando à redução gradativa dos índices de evasão e jubramento;
- Criar mecanismos de acompanhamento de dificuldades de aprendizagem e de redução do tempo médio de formação, a partir de experiências bem sucedidas de outras IFES;



- Rediscutir e ampliar a política de convênios da UFAM para facilitar a realização de estágios curriculares;
- Fomentar a consolidação e a expansão das ações de Educação a Distância estimulando o estabelecimento de parcerias institucionais;
- Redimensionar o número de bolsas-permanência para favorecer alunos em condições de vulnerabilidade social;
- Ampliar os Programas Acadêmicos, com ênfase no de Mobilidade Estudantil;
- Estimular e articular interinstitucionalmente a participação em nível nacional com representantes nos comitês de especialistas do ENAD.

Pós-Graduação

- Intensificar as ações para oferecer aos docentes condições de ambiente de trabalho adequado;
- Incentivar a participação de servidores nos grupos de pesquisa;
- Aperfeiçoar os mecanismos de difusão e intercâmbio de pesquisas e, implementar programa de divulgação das dissertações e teses defendidas na instituição e por seus pesquisadores fora dela;
- Promover ações de assistência aos estudantes de pós-graduação;
- Apoiar a criação de espaços de intercâmbio entre a produção acadêmica de graduação e pós-graduação;
- Implementar mecanismos que apoiem a produção docente e discente em periódicos qualificados, nacionais e internacionais;
- Empreender esforços para consolidação dos cursos existentes, incentivando a participação de professores visitantes;
- Incentivar a utilização de novas tecnologias de ensino para fomentar o desenvolvimento dos cursos;
- Estruturar o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) de forma a resguardar e garantir a propriedade intelectual resultante das atividades desenvolvidas no âmbito da pesquisa e pós-graduação, e a repartição justa e equitativa de benefícios quando da participação de populações tradicionais;
- Estimular e articular interinstitucionalmente a participação em nível nacional, com representantes regionais nos comitês das áreas dentro das agências de fomento;
- Ampliar os programas de incentivo à publicação científica;
- Incentivo à participação dos docentes e alunos em eventos para divulgação dos resultados das pesquisas;



- Promover a divulgação dos trabalhos realizados na pesquisa e pós-graduação na mídia local, regional e nacional, por meio da assessoria de imprensa da UFAM com o estreitamento das relações/comunicação entre estes setores;
- Criar uma política de estágio de docência que favoreça a participação sistemática dos mestrandos e doutorandos nos cursos de graduação.

PESQUISA

- Estabelecer níveis de prioridade para o incentivo de linhas de pesquisa, por meio de discussões institucionais sistemáticas;
- Estabelecer diretrizes para a pesquisa científico-tecnológica voltada para o compromisso com o desenvolvimento regional, formando competências técnicas dinâmicas para atuarem nesse âmbito;
- Gerar e difundir conhecimentos técnico-científicos e tecnológicos, promovendo o desenvolvimento das ciências, das tecnologias, das letras e das artes;
- Criar as condições institucionais adequadas para o fortalecimento de pesquisas científicas;
- Captar recursos para obtenção de software para pesquisa para as diferentes áreas das ciências;
- Implementar ações para a consolidação do biotério central da UFAM;
- Manter os Programas Nhengatu, Caxiri e Tucandeira, que são conquistas da comunidade acadêmica;
- Reestudar o papel da Comissão Pró-Congresso;
- Avaliar a ampliação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica;

EXTENSÃO

- Consolidar as diretrizes políticas, institucionais e conceituais da Política de Extensão;
- Fomentar ações sistemáticas junto aos docentes, discentes e técnicos em educação, objetivando ampliar a participação dos três segmentos nas ações de extensão;
- Ampliar os mecanismos de comunicação para maior visibilidade, interna e externa, das atividades de extensão e seus impactos sociais;
- Consolidar o Programa de Difusão e Publicação das Ações Extensionistas;
- Ampliar a participação da UFAM nos editais públicos de extensão;
- Consolidar e informatizar o banco de dados relativo às demandas da comunidade;



- Garantir a crescente alocação de recursos orçamentários destinados à extensão pela UFAM;
 - Intensificar parcerias e cooperação técnica para a implementação de novas ações de extensão;
 - Aprimorar os processos avaliativos quantitativos e qualitativos de todas as ações de extensão desenvolvidas, inclusive da própria política de extensão;
 - Incentivar a flexibilização curricular, em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, com o intuito de fomentar o reconhecimento e a incorporação das ações de extensão à estrutura dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação;
 - Incluir indicadores de extensão na matriz ocupacional da UFAM;
 - Integrar a PROEXTI/UFAM ao novo Sistema de Extensão Universitária (SIEX/IPES).
 - Ampliar o Programa Atividade Curricular de Extensão (PACE);
 - Ampliar o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), assegurando o sistema de cotas para a capital e para o interior;
 - Consolidar Programa o Amazonas é o Nosso Campus;
 - Intensificar o diálogo entre o saber popular e o saber acadêmico, com vistas à valorização e troca de conhecimentos que beneficiem os diversos segmentos envolvidos nas ações;
 - Consolidar o processo de descentralização das ações de extensão;
 - Criar o Fórum Permanente de Extensão;
 - Implantar política de apoio aos produtos gerados pelas ações de extensão, especialmente as tecnologias sociais;
 - Implantar o Projeto Memória da Extensão na UFAM.



POLÍTICA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

- Dar ao fluxograma da instituição elementos para garantir a sua funcionalidade, celeridade, flexibilidade e eficácia administrativa;
- Conduzir criticamente as ações previstas nos instrumentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional e Plano Diretor Físico) e promover, sempre que necessário, os ajustes requeridos, ouvindo democraticamente a comunidade universitária;
- Estudar a possibilidade de criação de planos de contas, visando a descentralização orçamentária das unidades da capital;
 - Criar e implantar a ouvidoria da UFAM;
 - Ampliar a política de comunicação externa e interna, a fim de prestar contas à sociedade das diversas ações desenvolvidas pela Universidade, divulgando cursos, serviços e demais informações relevantes para a Instituição;
 - Avaliar o Sistema de Informação de Ensino (SIE) e promover as modificações necessários ao seu pleno funcionamento;
 - Criar e implantar a Divisão de Projetos para apoiar os pesquisadores na busca por recursos externos;
 - Reestruturação geral da Comissão Permanente de Vestibular, de forma a conferir credibilidade deste órgão para a realização de concursos internos e externos.



INTERIORIZAÇÃO

- Ampliar e consolidar a infraestrutura das Unidades Acadêmicas do interior, em especial para a Casa do Estudante;
- Continuar a política de realização de concursos públicos para a carreira efetiva de Docentes e de Técnicos Administrativos em Educação para as Unidades Acadêmicas do interior;
- Manter o orçamento de custeio descentralizado para as Unidades Acadêmicas do interior, garantido-lhes a continuidade da política de autonomia de execução orçamentária;
- Promover eleição para a Direção das Unidades Acadêmicas do interior, após a conclusão dos mandatos conferidos pelo Conselho de Administração aos atuais Diretores;
- Priorizar a qualificação dos Docentes e Técnicos Administrativos em Educação das Unidades Acadêmicas do interior em nível de Mestrado e Doutorado no menor espaço de tempo possível;
- Facilitar a participação de Docentes e Técnicos Administrativos em Educação das Unidades Acadêmicas do interior em congressos científicos e de atividades de extensão;
- Promover a qualificação dos Técnicos Administrativos em Educação das Unidades Acadêmicas do interior em cursos específicos voltados para o seu melhor desempenho na carreira;
- Manter a política de Bolsa Permanência para os alunos das Unidades Acadêmicas do interior;
- Manter a política de cotas descentralizadas de Bolsas de Iniciação Científica, Extensão e de Trabalho para os alunos das Unidades Acadêmicas do interior;
- Evitar esforços para continuar o processo de interiorização onde não existem Unidades Acadêmicas nas microrregiões: do Rio Negro - implantação de pólo no município de São Gabriel da Cachoeira; do Juruá - com implantação de pólo no município de Eirunepé; do Purus - pólo no município de Boca do Acre; do Alto Solimões - pólos nos municípios de Tefé e Manacapuru.
- Viabilizar a instalação da Unidade Acadêmica de Eirunepé, considerando que os recursos já estão previstos no PPA do Governo Federal.
- Articular políticas múltiplas para captação de recursos, a fim de subsidiar a implantação das novas unidades permanentes no interior do Estado;
- Evitar esforços para a criação da Universidade do Alto Solimões.



POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

- Elaborar conjunto articulado de diretrizes visando o real estabelecimento de ações voltadas para os recursos humanos ativos e inativos da UFAM (docentes e técnicos) e estudantes (atuais e egressos), que serão conduzidos por nova estrutura organizacional;
- Realizar censo qualitativo dos recursos humanos para diagnosticar capacidades e melhor aproveitá-las na Instituição;
- Garantir a sustentabilidade de ações como: Colônias de Férias, Ginástica Laboral Integrativa, Isenção da Taxa do Vestibular, Atendimentos de Rotina do Serviço Social, Incentivo ao Coral dos Servidores da UFAM, Intensas atividades no Cais (Projeto Vida Ativa; Atendimento Psicológico; Combate ao Câncer de Próstata; Atendimento Médico - algumas especialidades; atendimento odontológico, Serviço Especializado em Engenharia e Medicina do Trabalho), Comemorações do dia do Servidor Público e do Final de Ano;
- Apoiar e incentivar a qualificação e capacitação inicial e continuada dos servidores da UFAM, respeitadas as suas áreas de atuação;
- Implementar na Instituição uma política voltada para a humanização e qualidade de vida dos Servidores;
- Redimensionar os recursos humanos necessários às atividades dos vários setores da UFAM para garantir e otimizar a sua funcionalidade, através de matriz de alocação de vagas;
- Reformar e ampliar o Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS);
- Implementar a política de atenção à saúde e qualidade de vida do servidor, por meio da consolidação da Saúde Complementar, da Perícia, da promoção e vigilância à saúde dos servidores;
- Implementar novas ações de apoio ao servidor com necessidades especiais.

Da Assistência Estudantil

- Manter a política de subsídio ao Restaurante Universitário;
- Construção da CEU no Campus Universitário Artur Virgílio Filho;
- Construção do Restaurante Universitário no Centro de Convivência do Campus Manaus;
- Consolidar e fortalecer as políticas de manutenção do RU e da Moradia Estudantil;
- Apoiar a saúde da comunidade estudantil no CAIS;
- Apoiar a realização dos Jogos Universitários e outras atividades esportivas;
- Apoiar a realização de atividades culturais;
- Ampliar o número de bolsas de assistência estudantil: Bolsa Permanência e Bolsa Trabalho;
- Implementar novas ações de apoio ao estudante com necessidades especiais;



ESTRUTURA E INFRAESTRUTURA

- Garantir a ampliação de áreas construídas, incluindo edificações para as salas de aulas, bibliotecas, restaurante universitário, prédio para administração e outras, prevista no Programa de Ampliação das Unidades Acadêmicas fora de Sede e no REUNI;
- Reestruturar o setor de segurança da UFAM, focando a vigilância patrimonial e ambiental;
 - Implantar o serviço de inteligência de segurança;
 - Dar continuidade às ações visando à implantação e, ou ampliação do serviço de vigilância eletrônica;
 - Reavaliar os postos terceirizados de segurança, visando melhorar a segurança das pessoas, especialmente no Campus de Manaus;
 - Promover melhorias no sistema de captação e na rede de distribuição de água, visando reduzir perdas e melhorar a qualidade da água servida;
 - Promover ações visando a implantação de um sistema de combate a incêndios;
 - Promover melhorias no sistema de drenagem de águas pluviais;
 - Promover melhorias no sistema de esgoto sanitário;
 - Dar continuidade ao estudo para a implantação de um sistema de tratamento de efluentes e promover sua efetiva implantação;
 - Promover a implantação de um sistema de tratamento de resíduos sólidos;
 - Promover adequações na infra-estrutura dos *campi* para o atendimento aos portadores de necessidades especiais, com a correção de barreiras arquitetônicas e outras existentes;
 - Reavaliar e redimensionar o contrato de manutenção predial, conforme a disponibilidade de recursos financeiros;
 - Promover melhorias na rede de energia da UFAM visando a oferta de energia constante e com a qualidade necessária ao bom desenvolvimento das atividades;
 - Promover campanhas visando o uso racional da energia, evitando desperdício e reduzindo os gastos institucionais com esse insumo;
 - Captar recursos para a pavimentação e para a manutenção periódica das vias internas do Campus;
 - Reformar a Quadra e Ginásio Poliesportivo do Campus Manaus da UFAM.



SOBRE A RELAÇÃO COM OS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E COM OS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE

- Apoiar fortemente os Colegiados de Cursos com menor desempenho nos Exames Nacionais, por meio da promoção de melhorias na infraestrutura, aquisição de equipamentos, apoio na reformulação do projeto pedagógico e material bibliográfico, visando à superação de suas dificuldades e a se tornar referência na formação acadêmica na região;
- Criar condições e apoiar as medidas de maior integração entre os ciclos básicos e profissionalizantes, buscando uma melhor adequação às diretrizes pedagógicas dos cursos e a formação de profissionais dotados de uma integralidade cultural que responda às demandas sociais;
- Criar um núcleo de apoio pedagógico específico para a área da saúde;
- Criar o laboratório de práticas e habilidades profissionais para a graduação;
- Delinear política geral de convênios que garanta a abertura de vagas de estágios no Sistema Único de Saúde, especialmente nas Unidades Básicas de Saúde, para os diversos cursos superiores dessa área;
- Ampliar os mecanismos de integração das diversas unidades acadêmicas responsáveis pela formação dos profissionais da área de saúde com os hospitais universitários, visando a melhoria da formação desses profissionais;
- Ampliar as parcerias com instituições públicas;
- Apoiar o HUGV na luta para voltar a ser um HU de referência na região norte e na ampliação dos serviços oferecidos;
- Ampliar o sistema de videoconferência nos auditórios para possibilitar a participação efetiva da rede de telemedicina regional;
- Valorizar os recursos humanos dos hospitais por meio de qualificação inicial e continuada;
- Apoiar os grupos de pesquisas existentes e incentivar a formação de novos grupos nas áreas da saúde;
- Promover modificações na Infraestrutura do HUGV, visando à melhoria das condições de trabalho dos servidores e ao bem-estar das pessoas atendidas no Hospital;
- Investir no sistema de vigilância buscando proporcionar à comunidade universitária local maior nível de segurança durante as atividades acadêmicas;
- Envidar esforços na construção de uma proposta orçamentária para os hospitais universitários capaz de atender às necessidades reais de funcionamento, principalmente tendo em vista as suas competências assistenciais e pedagógicas;



- Discutir as condições de criação de novos serviços médicos e ampliação dos existentes, a fim de fortalecer a capacidade operativa destas unidades hospitalares e ampliar o campo de ensino;
- Ampliar a política de convênios formais com todos os hospitais e serviços assistenciais, visando dar maior oportunidade de atividades práticas aos alunos;
- Aumentar a integração da administração superior da UFAM com as administrações dos HU's na busca por soluções duradouras para superação das dificuldades existentes na formação do profissional de saúde.
- Promover ações visando a ampliar as atividades práticas dos alunos da área de saúde, sobretudo na atenção básica e nas ações de promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Desenvolver ações visando a reduzir o número de professores substitutos, aumentando o de docentes permanentes;
- Dotar o novo prédio do Ambulatório Araújo Lima de condições de funcionamento.



SOBRE A AMAZÔNIA, MEIO AMBIENTE E RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- A UFAM é uma Universidade Amazônica. Devemos fortalecer esta característica.
- Desenvolver ações estratégicas para o reforço da imagem e identidade ambiental da UFAM;
- Estimular trabalhos interdisciplinares na temática ambiental amazônica, visando a fortalecer o sentimento de uma Universidade Amazônica e comprometida com as questões ambientais;
- Estimular a incorporação das questões ambientais e amazônicas na matriz curricular dos cursos de graduação;
- Estimular pesquisas interdisciplinares e publicações com ênfase em Planejamento e Desenvolvimento Regional, Sociedade, Políticas Públicas, Gestão Ambiental e Economia Regional;
- Promover a cooperação acadêmica de docente-orientadores e estudantes de graduação e pós-graduação entre os grupos de pesquisa envolvidos na questão ambiental;
- Promover a integração internacional das ofertas da UFAM no ensino de graduação e de pós-graduação em todas as áreas do conhecimento;
- Estabelecer políticas de reconhecimento e valorização de trabalhos acadêmicos e culturais com base nas questões ambientais e amazônicas;
- Criar mecanismos institucionais para a ampliação das relações com as instituições de ensino e de pesquisa da Panamazônia;
- Apoiar o desenvolvimento de ações de consultoria jurídica na defesa dos direitos das populações tradicionais da Amazônia;
- Elaborar e implementar estratégias de Marketing ambiental institucional;
- Reorganizar o Departamento de Relações Interinstitucionais, ligando-o diretamente ao Gabinete do Reitor, fortalecendo seu papel institucional e privilegiando ações conjuntas com os países Panamazônicos;
- Ampliar as parcerias para o intercâmbio cultural e científico, artístico e técnico com instituições locais, regionais, nacionais e estrangeiras;
- Priorizar a ampliação e a consolidação de parcerias da UFAM com as populações indígenas e tradicionais;
- Contribuir para o desenvolvimento de projetos realacionados com o manejo sustentável da biodiversidade existente nos territórios indígenas.



SOBRE A UFAM E SEU RELACIONAMENTO COM A UNISOL

- Sugerir a criação, na Fundação de Apoio, de uma gerência de relações institucionais, com as seguintes atribuições:
 - Servir de ouvidoria para os professores da UFAM, encaminhando às solicitações pertinentes a direção da Fundação, para discussão e busca de soluções;
 - Divulgar as normas existentes na Fundação através de palestras nas unidades acadêmicas;
 - Divulgar as ações e resultados alcançados pela Fundação através de palestras nas unidades acadêmicas;
- Trabalhar para o resgate do nome da Fundação de Apoio Institucional Rio Solimões junto aos órgãos de crédito, recuperando as condições de compra internacional da Fundação de apoio através de cartão de crédito, bem como melhorando a questão da credibilidade junto a novos fornecedores;
- Cobrar a automatização do processo de rastreamento de documentos dentro da Fundação de Apoio;
 - Apresentar estudos sobre o tempo despendido em processos licitatórios, apontando, se necessário, sugestões para diminuição deste tempo;
 - Fazer cumprir a constituição do Órgão Deliberativo da Fundação de acordo com portaria ministerial No. 475;
 - Verificar sempre a adequação dos procedimentos da Fundação as novas determinações jurídicas;
 - Melhorar a comunicação entre a UNISOL e os coordenadores de projeto em execução;
 - Garantir a autonomia da UFAM e dos coordenadores na gestão dos projetos.



SOBRE ATIVIDADES E AÇÕES COMPLEMENTARES DA UFAM BASES PARA UMA POLÍTICA CULTURAL

• Fomentar a discussão sobre a implementação de uma Política Cultural da Universidade Federal do Amazonas, estimulando ações artísticas, culturais, de desporto e lazer, com vistas ao apoio, à articulação e à ampliação de projetos e órgãos existentes (Museu Amazônico, Centro de Artes, TV UFAM, Editora da Universidade do Amazonas e Orquestra Vozes da UFAM). Essa política deve considerar os seguintes aspectos:

• Revitalizar a política de editoração da EDUA, com conselho editorial atuante, que inclua a publicação de produções da graduação e da pós-graduação;

• Fomentar a educação artística, histórica e ambiental e o desenvolvimento da criatividade em todos os níveis;

• Garantir a pluralidade cultural, destacando-se as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras e as de outros grupos participantes do processo cultural, amazonense e nacional;

• Apoiar e incentivar à produção, difusão e circulações dos bens culturais;

• Promover a integração e o intercâmbio artístico e cultural entre todos os *Campi* da UFAM;

• Promover a integração e o intercâmbio artístico e cultural entre a UFAM e outras regiões e países.



CONVERGINDO PARA A UFAM SEMPRE PRESENTE RESUMIMOS AQUI A NOSSA VISÃO DE UNIVERSIDADE:

1) Uma Universidade que pratique a excelência no Ensino, tanto nos cursos diurnos quanto noturnos, por meio da constante avaliação de seus cursos, quanto à sua atualidade técnica, à sua pertinência e a sua relevância social, exercitando as vocações das áreas onde atua e reconhecendo novas em que precisa atuar;

2) Uma Universidade que exerce a excelência na Pesquisa, contribuindo para a busca de soluções, para o avanço social, político, cultural, econômico e tecnológico da sociedade;

3) Uma Universidade que execute a excelência na Extensão, compreendida como um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma orgânica e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade;

4) Uma Universidade que trabalhe as articulações dessas excelências de forma indissociável, compreendendo que somente assim se poderá atingir plenamente sua missão; 5) Uma Universidade plural, como deve ser esse espaço de saber, que na pluralidade não perca sua essência amazônica, com tudo o que representa ser amazônico: sua especificidade, sua universalidade, seus compromissos, seus desafios;

6) Uma Universidade que cuide de si, rediscutindo participativa, constante e dinamicamente seus processos sem descuidar do contexto em que se insere, sendo socialmente responsável e pertinente e se configurando como uma voz qualificada na região, no país e no mundo;

7) Uma Universidade que compreenda que seu futuro depende de suas escolhas no presente; que para manter-se viva necessita oxigenar suas práticas administrativas e pedagógicas, pois a sociedade é dinâmica e está em permanente devir;

8) Uma Universidade que administre seus processos de forma coletiva, sempre ouvindo a comunidade envolvida;

9) Uma Universidade Federal do Amazonas que seja e esteja sempre presente. Presente na sociedade, presente no nosso cotidiano, presente nas nossas práticas, presente em nossas vidas como o nosso maior patrimônio;

10) Garantir a ampliação do atual processo de interiorização.

